

Model de scenariu didactic

1. Titlu
Viața în pădure

2. Cuvinte cheie
Știință, Matematică, Tehnologii

3. Informații de bază																
Subiectul STEAM: Biodiversitate – Viața în pădure																
Timpul tipic de interacțiune cu scenariul de instruire în orele de predare pentru munca în școală: 1 oră																
Descrierea generală a scenariului:																
<table><tr><th>Faze</th><th>Etape</th><th>Timp</th></tr><tr><td>Captarea atenției –vizionarea unui videoclip despre păduri (în clasă)</td><td>etapa de pregătire</td><td>10'</td></tr><tr><td>Discuție orale despre păduri, plante, copaci, animale și insecte care trăiesc în pădure și cum pot fi salvate pădurile pentru sănătatea noastră</td><td>etapa de pregătire</td><td>10'</td></tr><tr><td>Activitate în echipă în păduricea din apropierea școlii</td><td>etapa de implementare</td><td>30'</td></tr></table>					Faze	Etape	Timp	Captarea atenției –vizionarea unui videoclip despre păduri (în clasă)	etapa de pregătire	10'	Discuție orale despre păduri, plante, copaci, animale și insecte care trăiesc în pădure și cum pot fi salvate pădurile pentru sănătatea noastră	etapa de pregătire	10'	Activitate în echipă în păduricea din apropierea școlii	etapa de implementare	30'
Faze	Etape	Timp														
Captarea atenției –vizionarea unui videoclip despre păduri (în clasă)	etapa de pregătire	10'														
Discuție orale despre păduri, plante, copaci, animale și insecte care trăiesc în pădure și cum pot fi salvate pădurile pentru sănătatea noastră	etapa de pregătire	10'														
Activitate în echipă în păduricea din apropierea școlii	etapa de implementare	30'														
Grupa de vârstă: 6-8 ani																
Nivel de dificultate estimat:																
Foarte ușor	Ușor	Moderat	Provocator	Foarte provocator												
	X															

Resurse didactice

Materiale: Lupă, Ruletă, Creioane, Foarfece, Telefon mobil (pentru chestionare și aplicații), Hârtie, Pasta de lipit

Infrastructura școlară (acces la tehnologie și echipamente): laptop, videoproiector

Materiale suplimentare din surse externe/instrumente online:

https://www.youtube.com/watch?v=ST6-4YWDPEs&ab_channel=MiacademyLearningChannel

<https://quizizz.com/admin/quiz/5c990d8af605e9001a757442/forest-habitat>

https://play.google.com/store/apps/details?id=org.inaturalist.android&hl=en_US

Instruire diferențiată pentru elevii cu abilități și stiluri de învățare diferite în aceeași clasă:
N/A

Partener autor: profesor pentru învățământul primar, Streba Alina

4. Problema educațională

Elevii învață concepte precum reutilizarea pentru a obține obiecte utile, reciclarea, economisirea apei, biodiversitate.

5. Obiective de învățare

1. Elevii vor descoperi biodiversitatea și viața din pădure;
2. Elevii vor identifica insecte și plante utilizând aplicația iNaturalist
3. Elevii vor confecționa obiecte utile folosind materiale reciclabile în vederea obținerii unui copac mare;
4. Elevii vor măsura trunchiurile copacilor exprimând măsura în centimetri.

6. Fazele scenariului

Faza 1

Titlu: Captarea atenției

În clasă	În afara clasei	Activitate mixtă
X		

Durata fazei în minute: 10'

Descrierea detaliată a fazei de scenariu:

Elevii vor viziona videoclipul și își vor aminti informațiile din lecțiile anterioare participând la un brainstorming (furtună de idei):

https://www.youtube.com/watch?v=ST6-4YWDPEs&ab_channel=MiacademyLearningChannel

Fișe de activitate: N/A

Faza 2

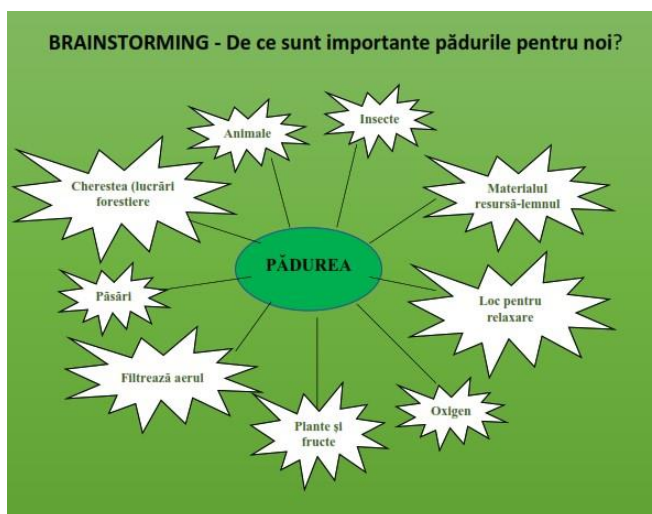
Titlu: De ce sunt importante pădurile pentru noi?

În clasă	În afara clasei	Activitate mixtă
	X	

Durata fazei în minute: 10'

Descrierea detaliată a fazei de scenariu:

Se va purta o discuție despre păduri, plante, copaci, animale și insecte care trăiesc în pădure și cum pot fi salvate pădurile pentru sănătatea noastră. Activitatea se va desfășura în curtea școlii astfel încât elevii să poată răspunde oral la chestionare și să completeze brainstormingul.



Fișe de activitate:

Faza 3																		
Titlu: Copiii explorează natura!																		
În clasă	În afara clasei	Activitate mixtă																
	X																	
Durata fazei în minute: 30'																		
<p>Descrierea detaliată a fazei de scenariu:</p> <p>Elevii vor avea oportunitatea de a învăța despre pădure în afara clasei. După vizionarea videoclipului, profesorul îi va grupa câte 5 și vor lucra pentru rezolvarea sarcinilor de lucru.</p> <p>Echipa "Știință" - Cum determini vârsta unui copac?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Numără inelele trunchiului 2. Măsoară circumferința trunchiului 3. Numără spiralele <p>Echipa "Technologii" - utilizând aplicația iNaturalist, elevii vor identifica insecte și plante https://play.google.com/store/apps/details?id=org.inaturalist.android&hl=en_US</p> <ul style="list-style-type: none"> - folosind lupa vor găsi insecte pe care le vor așeza pe masă <p>Echipa "Inginerii" - desenează pe podea semne care indică importanța pădurilor</p> <p>Echipa "Arte" - creează un copac mare cu materiale reciclabile și pietre găsite în curtea școlii</p> <p>Echipa "Matematicienii" - măsoară trunchiurile copacilor exprimând măsura în centimetri, introduce datele pe tabel în ordine crescătoare</p>																		
<p>Fișe de activitate:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dimensiunile trunchiului</th> <th>Vârsta estimată</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>			Dimensiunile trunchiului	Vârsta estimată														
Dimensiunile trunchiului	Vârsta estimată																	

7. Evaluare
<p>Fiecare echipă prezintă rezultatul obținut. Vor completa un test folosind aplicația: https://quizizz.com/admin/quiz/5c990d8af605e9001a757442/forest-habitat pentru a-și reactualiza informațiile despre păduri și pentru a-și dezvolta abilitățile digitale.</p>

Se va organiza o expozitie cu lucrările elevilor. Fiecare echipă prezintă rezultatele obținute și primește feedback.
Profesorul observă sistematic elevii, felul în care lucrează, îi îndrumă și le apreciază activitatea.

8. Resurse suplimentare pentru profesor

N/A